

Рассмотрено
на заседании ШСС
Протокол № 1
от «17» 08 2020г.



Утверждаю
директор МБОУ «Лицей №35»
Ч.Т.Хужанбердиева

Положение о школьном самоуправлении

1. Общие положения.

1. Современный социальный заказ общества определяет школу, как воспитательную систему, ориентированную на формирование образованной, творческой, социально ответственной личности, готовой включиться в обновление общества. Исходя из этого, в школе возникает потребность в самоуправлении.
2. Деятельность органов школьного самоуправления ориентирована на выполнении Закона РФ «Об образовании», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Администрация и коллектив школы признают право учащихся на уважение и свободное выражение их собственных взглядов, мнений и убеждений, и способствуют деятельности органов школьного самоуправления.
4. Деятельность школьного самоуправления ориентирована на учащихся школы.

2. Цель и задачи школьного самоуправления.

1. Цель - реализация права учащихся на участие управления школой.
2. Задачи:
 - приобретение детьми знаний, умений и навыков управленческой деятельности;
 - создание условий для получения воспитанниками опыта действий в демократическом правовом пространстве, социально значимого опыта гражданских действий;
 - ориентирование учащихся на коллективно – творческий поиск совместной деятельности, на развитие всех структур жизни коллектива;
 - воспитание ответственности, организаторских способностей, стремление к самореализации.

3. Принципы школьного самоуправления:

- принцип сотрудничества;
- принцип полноты доверия;
- принцип предметной деятельности;

- принцип единого планирования;
- принцип сменяемости актива;
- принцип согласованности.

4. Основные черты школьного самоуправления:

- каждому делу – свой организатор, каждому сложившемуся направлению работы – орган детского самоуправления (совет);
- Школьным лидерам и органам коллектива должны быть даны не мнимые и фиктивные, а действительные права и обязанности;
- школьное пространство стимулирует гражданскую активность воспитанников, ставит их в активную позицию творца повседневной жизни.

5. Организация школьного самоуправления.

1. структура школьного самоуправления строится на трех уровнях: индивидуальный, ученик — класс, ученик – школа.
2. На первом уровне учащийся выполняет индивидуальные поручения, участвует в выполнении групповых традиционных поручений. Второй уровень – ученическое самоуправление на уровне классных коллективов. Третий уровень – ученическое самоуправление на уровне школьного пространства.
3. Совет детского коллектива является высшей формой самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы.
5. Совет является выборным органом самоуправления учащихся МБОУ «Лицей №35» и избирается на основе Положения о выборах членов Совета и лидера.
6. Совет действует на основе Положения о Совете:
 - обсуждает и принимает решения по планированию деятельности на новый учебный год, вносит предложения в Совет школы;
 - защищает интересы учащихся;
 - организует работу школьного печатного органа, информационного центра;
 - рассматривает предложения по награждению учащихся.
7. Лидер Совета избирается на основе Положения о выборе членов Совета и лидера.
8. Лидер Совета действует на основе Положения о Совете:
 - созывает и проводит заседания Совета;
 - контролирует выполнение членами Совета своих обязанностей;
 - Принимает участие в работе Совета школы.
9. Школьная конференция — орган ученического самоуправления. Конференция проводится два раза в год. Представительство на конференции обеспечивается путем выбора делегатов от каждого класса: от 5-х и 6-х классов по 5 делегатов; от 7-х классов по 7 делегатов; от 8-х классов по 8 делегатов; от 9-х классов по 9 делегатов.
10. Компетенция школьной конференции: обсуждение вопросов по теме конференции.

6. Содержание деятельности школьного самоуправления:

1. Демократизация школы как составной части системы гражданского воспитания.
2. Социальная практика. Социальные проекты.
3. Реализация личностного потенциала в деятельности: политико-правовой; гражданско - патриотической; социально-экономической; экологической; профориентационной; ценностно-ориентировочной; общественно-значимой и т.д.
4. Познание себя через коллективно-творческое дело.